



ПОРАДИ БАТЬКАМ

«Коли починати навчання та як організувати навчання дитини з порушенням слуху вдома»

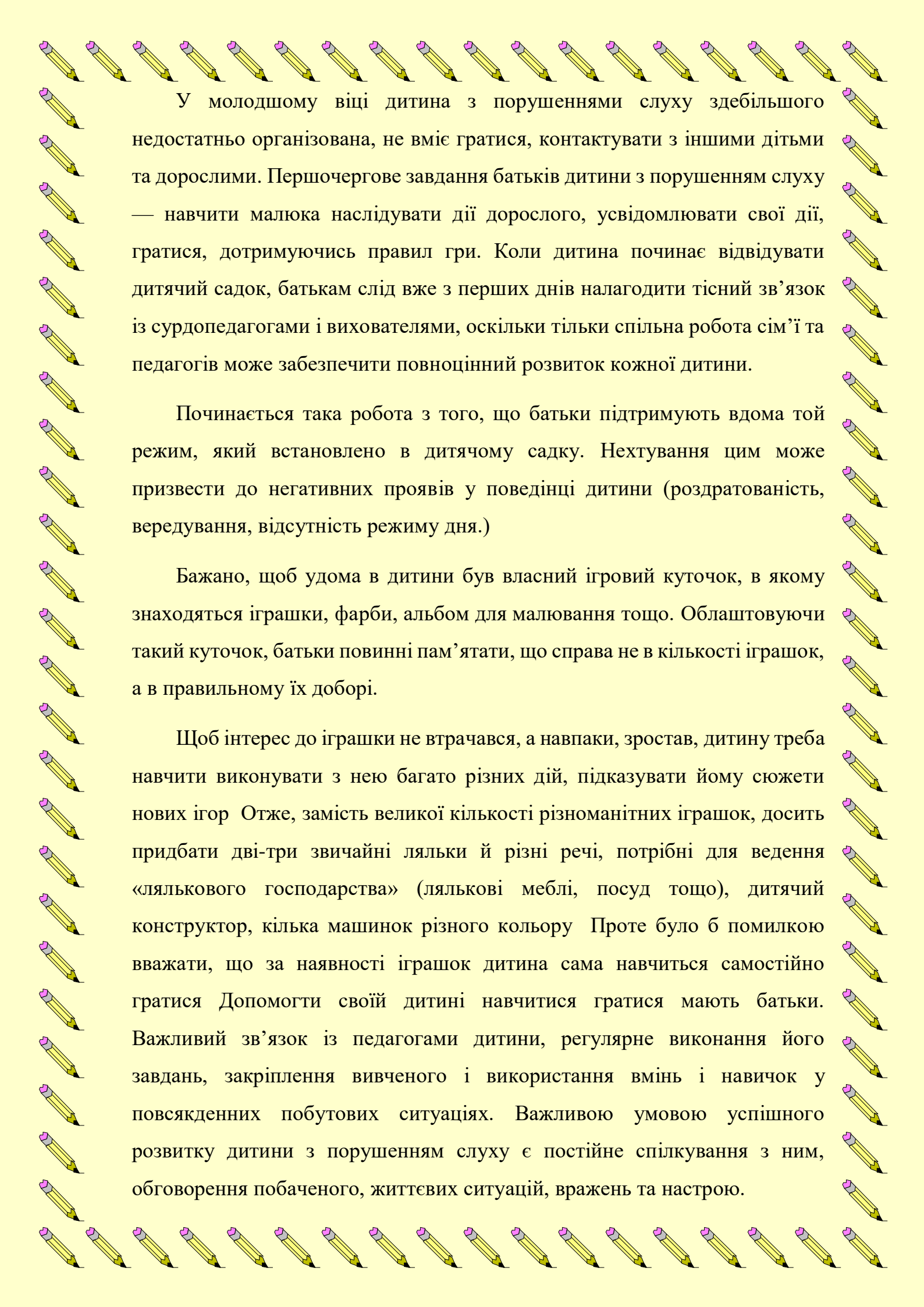
Коли починати навчання

Пам'ятайте: виявити порушення слуху необхідно якомога раніше. Одразу після встановлення діагнозу слід починати надавати допомогу. Вже з першого року (перших місяців) життя дитину з порушенням слуху доцільно привчати: підтримувати слухово-зоровий контакт з дорослим; розрізняти мовленнєві і немовленнєві звуки; наслідувати рухи, дії та мовленнєві сигнали дорослого; супроводжувати вокалізаціями предметні дії з іграшками; розрізняти інтонації у мовленні дорослого та реагувати на них.

Щоденні тренування допоможуть малюкові навчитися: разом із дорослим вимовляти голосні звуки, окремі склади та найпростіші слова; розуміти слова — назви предметів навколишнього середовища та їхніх окремих ознак, а також повсякденних дій; наближено називати своє ім'я, предмети оточення, окремі ознаки предметів, повсякденні дії; у доступний спосіб звертатися до близьких; у доступний спосіб висловлювати власні побажання; розуміти та виконувати деякі дії на прохання дорослого. Починати спеціальне навчання слід одразу, після того як виявлене порушення слуху в дитини.

Як організувати навчання вдома

Сім'я відіграє надзвичайно важливу роль у вихованні дітей, оскільки формування елементарних понять, розвиток розумових здібностей, набуття базових навичок і знань відбувається не лише на спеціальних заняттях у дитячих садках і школах, а й безпосередньо під час спілкування в родині.

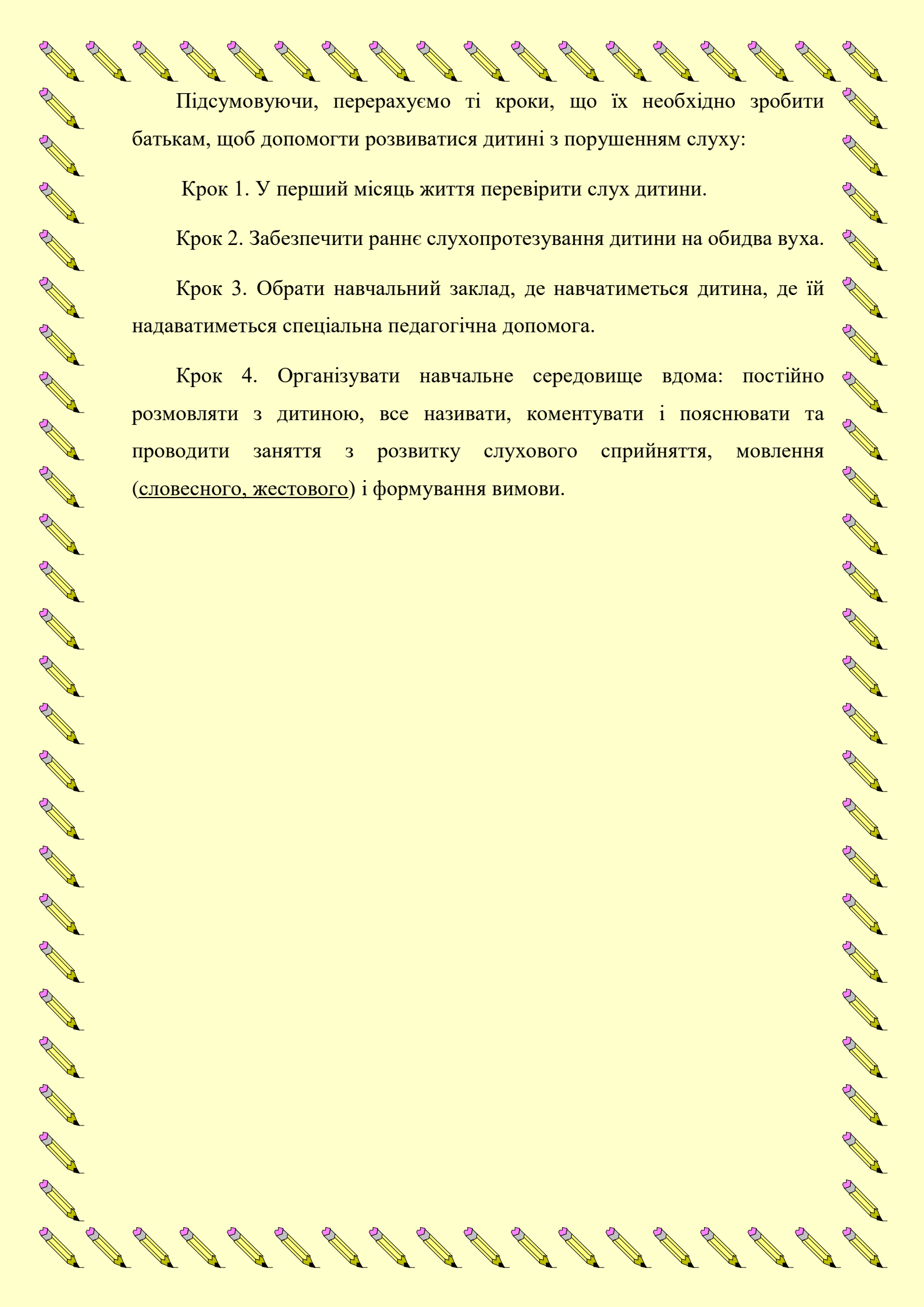


У молодшому віці дитина з порушеннями слуху здебільшого недостатньо організована, не вміє гратися, контактувати з іншими дітьми та дорослими. Першочергове завдання батьків дитини з порушенням слуху — навчити малюка наслідувати дії дорослого, усвідомлювати свої дії, гратися, дотримуючись правил гри. Коли дитина починає відвідувати дитячий садок, батькам слід вже з перших днів налагодити тісний зв'язок із сурдопедагогами і вихователями, оскільки тільки спільна робота сім'ї та педагогів може забезпечити повноцінний розвиток кожної дитини.

Починається така робота з того, що батьки підтримують вдома той режим, який встановлено в дитячому садку. Нехтування цим може призвести до негативних проявів у поведінці дитини (роздратованість, вередування, відсутність режиму дня.)

Бажано, щоб удома в дитини був власний ігровий куточок, в якому знаходяться іграшки, фарби, альбом для малювання тощо. Облаштовуючи такий куточок, батьки повинні пам'ятати, що справа не в кількості іграшок, а в правильному їх доборі.

Щоб інтерес до іграшки не втрачався, а навпаки, зростає, дитину треба навчити виконувати з нею багато різних дій, підказувати йому сюжети нових ігор. Отже, замість великої кількості різноманітних іграшок, досить придбати дві-три звичайні ляльки й різні речі, потрібні для ведення «лялькового господарства» (лялькові меблі, посуд тощо), дитячий конструктор, кілька машинок різного кольору. Проте було б помилкою вважати, що за наявності іграшок дитина сама навчиться самотійно гратися. Допомогти своїй дитині навчитися гратися мають батьки. Важливий зв'язок із педагогами дитини, регулярне виконання його завдань, закріплення вивченого і використання вмінь і навичок у повсякденних побутових ситуаціях. Важливою умовою успішного розвитку дитини з порушенням слуху є постійне спілкування з ним, обговорення побаченого, життєвих ситуацій, вражень та настрою.



Підсумовуючи, перерахуємо ті кроки, що їх необхідно зробити батькам, щоб допомогти розвиватися дитині з порушенням слуху:

Крок 1. У перший місяць життя перевірити слух дитини.

Крок 2. Забезпечити раннє слухопротезування дитини на обидва вуха.

Крок 3. Обрати навчальний заклад, де навчатиметься дитина, де їй надаватиметься спеціальна педагогічна допомога.

Крок 4. Організувати навчальне середовище вдома: постійно розмовляти з дитиною, все називати, коментувати і пояснювати та проводити заняття з розвитку слухового сприйняття, мовлення (словесного, жестового) і формування вимови.